LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2024

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2024

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2024

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Alexander Pakiding, S.Si.,M,Si)	(Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0927046805	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Daud Rodi Palimbong, SP.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Program Studi Pendidikan Fisika tahun 2024 ini dapat disusun dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari evaluasi dan penjaminan mutu program studi, dengan tujuan untuk menilai sejauh mana sivitas akademika memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ditetapkan oleh UKI Toraja dan diimplementasikan dalam Program Studi Pendidikan Fisika. Pemahaman yang baik terhadap VMTS diharapkan dapat menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan pengembangan kurikulum, sesuai dengan prinsip Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai sejauh mana VMTS dipahami dan diinternalisasi oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Hasil survei ini diharapkan memberikan masukan konstruktif bagi pengelola program studi dan universitas dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kebijakan yang sesuai dengan standar mutu dalam SPMI.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam survei ini. Semoga laporan ini memberikan manfaat bagi pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika dan Universitas Kristen Indonesia Toraja secara keseluruhan.

.

Makale, Agustus 2024

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI 4
2.1 Pengumpulan Data 4
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 4
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 8
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 13
4.1 Rencana Tindak Lanjut 13
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 14
BAB IV PENUTUP 15
LAMPIRAN 16

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) merupakan landasan utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berfungsi sebagai arah dan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi seluruh kegiatan akademik dan nonakademik di perguruan tinggi. Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) telah menetapkan VMTS sebagai komitmen institusional dalam mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang bermutu, berkarakter, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. VMTS tersebut selanjutnya dijabarkan secara spesifik pada setiap unit, termasuk Program Studi Pendidikan Fisika.

Keberhasilan pencapaian VMTS tidak hanya ditentukan oleh perumusan yang baik, tetapi juga sangat bergantung pada tingkat pemahaman dan internalisasi VMTS oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan. Mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memiliki peran strategis dalam mengimplementasikan VMTS melalui proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta layanan akademik dan administrasi. Oleh karena itu, pemahaman yang menyeluruh dan selaras terhadap VMTS menjadi prasyarat penting bagi terwujudnya tata kelola program studi yang efektif dan berkelanjutan.

Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja menyadari pentingnya melakukan evaluasi secara berkala terhadap tingkat pemahaman VMTS di lingkungan internal. Survei pemahaman VMTS dilaksanakan sebagai instrumen untuk mengukur sejauh mana mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami, menerima, dan menerapkan VMTS dalam aktivitas akademik dan administratif sehari-hari. Survei ini juga menjadi sarana untuk mengidentifikasi kesenjangan pemahaman yang mungkin terjadi antar kelompok responden, sehingga dapat ditetapkan langkah perbaikan yang tepat dan terarah.

Selain sebagai upaya peningkatan mutu internal, pelaksanaan survei pemahaman VMTS juga merupakan bagian dari pemenuhan standar penjaminan mutu pendidikan tinggi dan mendukung proses evaluasi diri program studi. Data dan informasi yang diperoleh dari survei ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan kebijakan,

perencanaan strategis, serta pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika yang selaras dengan visi dan misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dengan dilaksanakannya survei ini, diharapkan tercipta kesamaan persepsi dan komitmen seluruh unsur di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja dalam mendukung pencapaian VMTS secara optimal dan berkelanjutan.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Program Studi Pendidikan Fisika dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap VMTS UKI Toraja dan Program Studi Pendidikan Fisika

   Survei ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan oleh Universitas Kristen Indonesia Toraja serta implementasinya pada Program Studi Pendidikan Fisika. Tingkat pemahaman ini menjadi komponen awal keberhasilan sosialisasi VMTS di lingkungan program studi.
2. Menilai internalisasi VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik

   Tujuan ini dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana VMTS tidak hanya dipahami secara konseptual, tetapi juga diinternalisasi dan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta layanan administrasi yang dilakukan oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan.
3. Mengidentifikasi keselarasan pemahaman VMTS antar kelompok responden

   Survei dilaksanakan untuk melihat tingkat kesesuaian pemahaman VMTS antara mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Keselarasan pemahaman ini penting guna membangun sinergi dan komitmen bersama dalam mendukung pencapaian tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dalam sosialisasi dan implementasi VMTS

   Melalui hasil survei, program studi dapat mengidentifikasi aspek-aspek VMTS yang belum dipahami secara optimal oleh responden. Temuan ini menjadi dasar dalam merancang strategi sosialisasi, pembinaan, dan penguatan

5. Menyediakan data pendukung untuk evaluasi dan pengambilan Keputusan

   Survei ini bertujuan menghasilkan data empiris yang dapat digunakan oleh pengelola program studi dan universitas sebagai bahan evaluasi dalam penyusunan kebijakan, perencanaan strategis, serta pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika yang selaras dengan VMTS institusi.
6. Mendukung sistem penjaminan mutu internal dan proses akreditasi program studi

   Pelaksanaan survei pemahaman VMTS juga bertujuan untuk memenuhi kebutuhan dokumentasi dalam sistem penjaminan mutu internal (SPMI) serta sebagai bukti pendukung dalam evaluasi diri dan proses akreditasi Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Juni 2024 bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei ini meliputi evaluasi terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Fisika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja). Survei ini berfokus pada VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi sebagai dasar arah penyelenggaraan pendidikan. Secara umum, survei ini menilai sejauh mana VMTS dipahami dengan baik, disosialisasikan secara efektif, mudah diakses informasinya, serta relevan dengan pengembangan keilmuan dan kebutuhan dunia kerja.

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2024 dilakukan melalui metode survei berbasis aplikasi E-KUESIONER yang tersedia pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Pemanfaatan aplikasi tersebut dimaksudkan untuk mempermudah civitas akademika dalam memberikan tanggapan dan penilaian terkait pemahaman mereka terhadap VMTS, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Melalui sistem ini, proses penghimpunan data dapat berlangsung secara lebih mudah, efektif, dan efisien, dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas responden serta keobjektifan jawaban. Data yang terkumpul selanjutnya digunakan sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui dan meningkatkan pemahaman civitas akademika terhadap arah pengembangan UKI Toraja.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Fisika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham

3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   Pengolahan data hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap VMTS UKI Toraja Tahun 2024 dilakukan melalui aplikasi E-KUESIONER yang selanjutnya diolah menggunakan Microsoft Excel untuk memperoleh gambaran tingkat pemahaman responden terhadap VMTS pada tingkat program studi maupun fakultas. Adapun tahapan pengolahan data sebagai berikut

   a. Pengisian Kuesioner

      Pengisian kuesioner melalui aplikasi E-KUESIONER yang dapat diakses pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id yang dilaksanakan pada bulan Juni 2024.

   b. Pengumpulan Data

      Seluruh data kuesioner yang telah dihimpun melalui aplikasi E-KUESIONER selanjutnya diekspor ke dalam format Excel untuk diproses lebih lanjut sebagai bahan pengolahan dan analisis hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika terhadap VMTS.

   c. Rekapitulasi Data

      Data kuesioner yang telah diunduh kemudian diolah dan disusun dalam bentuk rekapitulasi menggunakan Microsoft Excel dengan mengklasifikasikan tanggapan responden sesuai dengan aspek pengukuran tingkat pemahaman terhadap VMTS..

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Pemahaman

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×100

f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan

rekomendasi serta program tindak lanjut. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Fisika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2024 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 45 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3 Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	9
Tenaga Kependidikan	1
Mahasiswa	35
Total	**45**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2024 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Hasil Survei Pemahaman

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	12	26,67%	33	73,33%	**3,73**	**93,33%**
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	10	22,22%	35	77,78%	**3,78**	**94,44%**

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	13	28,89%	32	71,11%	**3,71**	**92,78%**
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	8	17,78%	37	82,22%	**3,82**	**95,56%**
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	8	17,78%	37	82,22%	**3,82**	**95,56%**
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	14	31,11%	31	68,89%	**3,69**	**92,22%**
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	12	26,67%	33	73,33%	**3,73**	**93,33%**
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	12	26,67%	33	73,33%	**3,73**	**93,33%**
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	13	28,89%	32	71,11%	**3,71**	**92,78%**
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	9	20,00%	36	80,00%	**3,80**	**95,00%**
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	7	15,56%	38	84,44%	**3,84**	**96,11%**
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	13	28,89%	32	71,11%	**3,71**	**92,78%**
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	9	20,00%	36	80,00%	**3,80**	**95,00%**
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang	0	0%	0	0%	9	20,00%	36	80,00%	**3,80**	**95,00%**

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
	keilmuan.										
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	9	20,00%	36	80,00%	**3,80**	**95,00%**
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	7	15,56%	38	84,44%	**3,84**	**96,11%**
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	5	11,11%	40	88,89%	**3,89**	**97,22%**
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	8	17,78%	37	82,22%	**3,82**	**95,56%**
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	6	13,33%	39	86,67%	**3,87**	**96,67%**
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**184**	**21,52%**	**671**	**78,48%**	**3,78**	**94,62%**

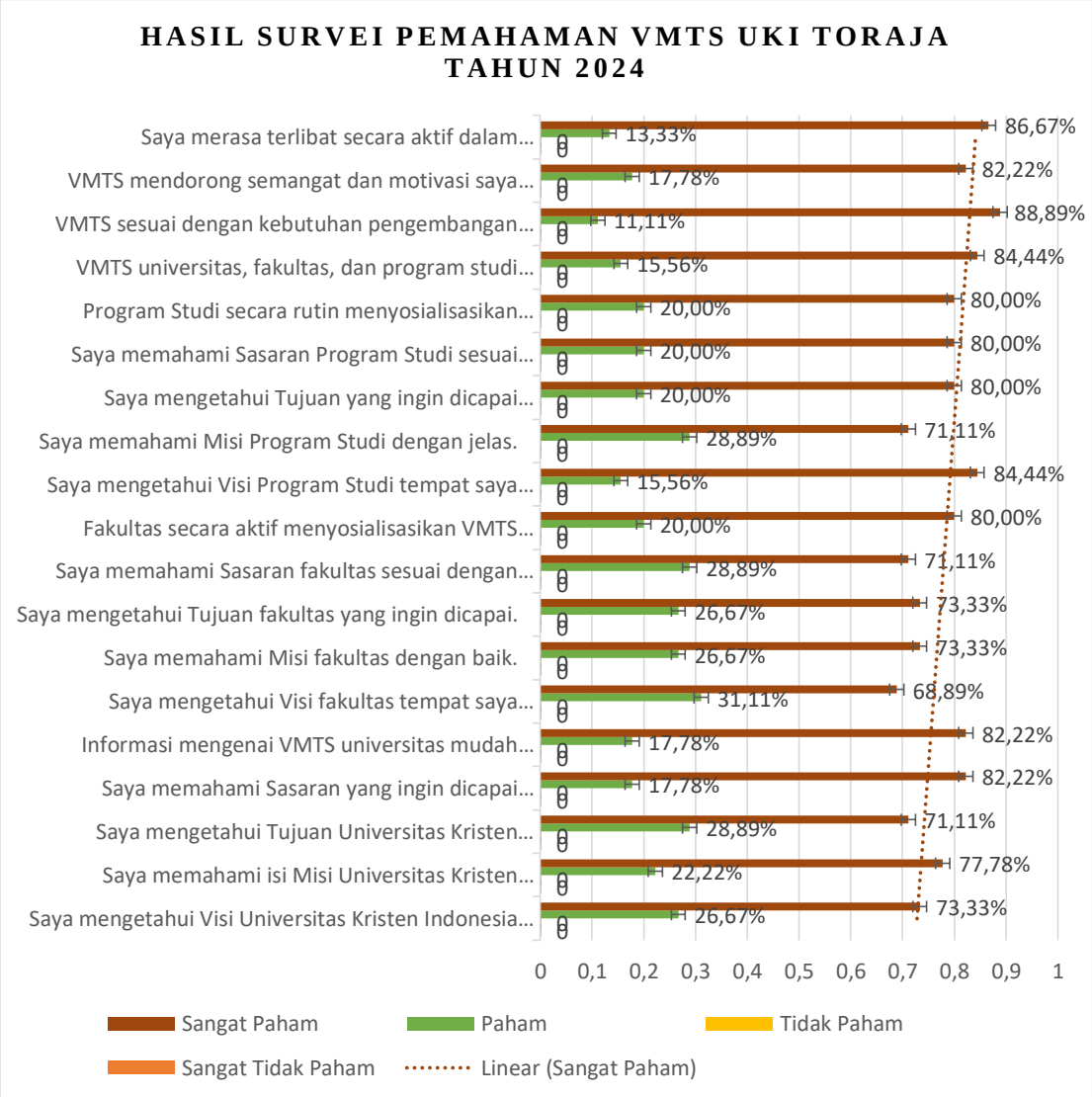
Secara keseluruhan dari hasil tabel diatas, diperoleh nilai rata-rata sebesar **3,78** dengan indeks **94,62%.** Berdasarkan *Tabel. 2 Tingkat Pengukuran,* nilai tersebut berada pada rentang skala 4 dengan predikat **Sangat Paham**. Hal ini menunjukkan bahwa civitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS UKI Toraja, baik pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi.

Ditinjau dari masing-masing komponen pengukuran, indeks tertinggi terdapat pada aspek kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia

kerja sebesar 97,22%. Sementara itu, indeks terendah terdapat pada aspek pengetahuan terhadap visi fakultas sebesar 92,22%. Meskipun demikian, seluruh komponen pengukuran tetap berada dalam kategori Sangat Paham.

Selain pengukuran berdasarkan nilai rata-rata dan indeks pada setiap komponen, tingkat pemahaman civitas akademika juga disajikan berdasarkan distribusi jawaban pada empat skala penilaian, yaitu Sangat Tidak Paham, Tidak Paham, Paham, dan Sangat Paham. Penyajian dalam bentuk grafik ini bertujuan untuk memperlihatkan kecenderungan jawaban responden secara keseluruhan terhadap pemahaman VMTS UKI Toraja Tahun 2024.

Gambar 1. Grafik Hasil Survei Pemahaman



Berdasarkan grafik tersebut, sebanyak 671 jawaban (78,48%) berada pada skala 4 (Sangat Paham) dan 184 jawaban (21,52%) berada pada skala 3 (Paham). Sementara

itu, skala 1 (Sangat Tidak Paham) dan skala 2 (Tidak Paham) tidak memperoleh jawaban dari responden. Hasil ini memperlihatkan kecenderungan penilaian yang positif terhadap pemahaman VMTS UKI Toraja Tahun 2024.

Secara keseluruhan, capaian survei menunjukkan bahwa civitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS, sebagaimana tercermin dari nilai rata-rata 3,78 dan indeks 94,62%. Seluruh 19 komponen pengukuran juga memperoleh indeks di atas 81%, yang menandakan bahwa pemahaman terhadap arah pengembangan universitas, fakultas, dan program studi telah tercapai dengan baik. Capaian ini perlu dipertahankan melalui sosialisasi yang konsisten serta penguatan penerapan VMTS dalam berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap VMTS UKI Toraja Tahun 2024, yang memperoleh nilai rata-rata 3,78 dengan indeks 94,62% dalam kategori Sangat Paham, diperlukan upaya tindak lanjut untuk mempertahankan capaian tersebut sekaligus meningkatkan pemahaman civitas akademika secara berkelanjutan. Meskipun seluruh komponen pengukuran telah berada dalam kategori Sangat Paham, perhatian tetap perlu diberikan pada aspek dengan indeks relatif lebih rendah, khususnya pengetahuan terhadap Visi Fakultas sebesar 92,22%. Selain itu, sosialisasi dan penguatan internalisasi VMTS perlu terus dilakukan agar pemahaman tersebut dapat diwujudkan dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik. Adapun rencana tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

Tabel.4 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika terhadap VMTS Tahun 2024

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut	Pelaksana
1.	Pemahaman terhadap Visi Fakultas	Meningkatkan sosialisasi dan penjelasan mengenai Visi Fakultas kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.	Fakultas
2.	Sosialisasi VMTS	Melaksanakan sosialisasi VMTS secara berkala melalui pertemuan akademik, rapat, kegiatan mahasiswa, dan media informasi.	Fakultas dan Program Studi
3.	Akses informasi VMTS	empertahankan kemudahan akses informasi VMTS melalui website, media sosial, papan informasi, dan media komunikasi lainnya.	Fakultas dan Program Studi
	Implementasi	Mendorong keterkaitan VMTS	Program Studi

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut	Pelaksana
	VMTS	dengan pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan kemahasiswaan.	
	Keterlibatan civitas akademika	Meningkatkan partisipasi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS.	Program Studi
	Evaluasi pemahaman VMTS	Melaksanakan survei secara berkala untuk mengetahui perkembangan pemahaman civitas akademika serta efektivitas sosialisasi yang telah dilakukan.	Program Studi dan Unit Penjaminan Mutu

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

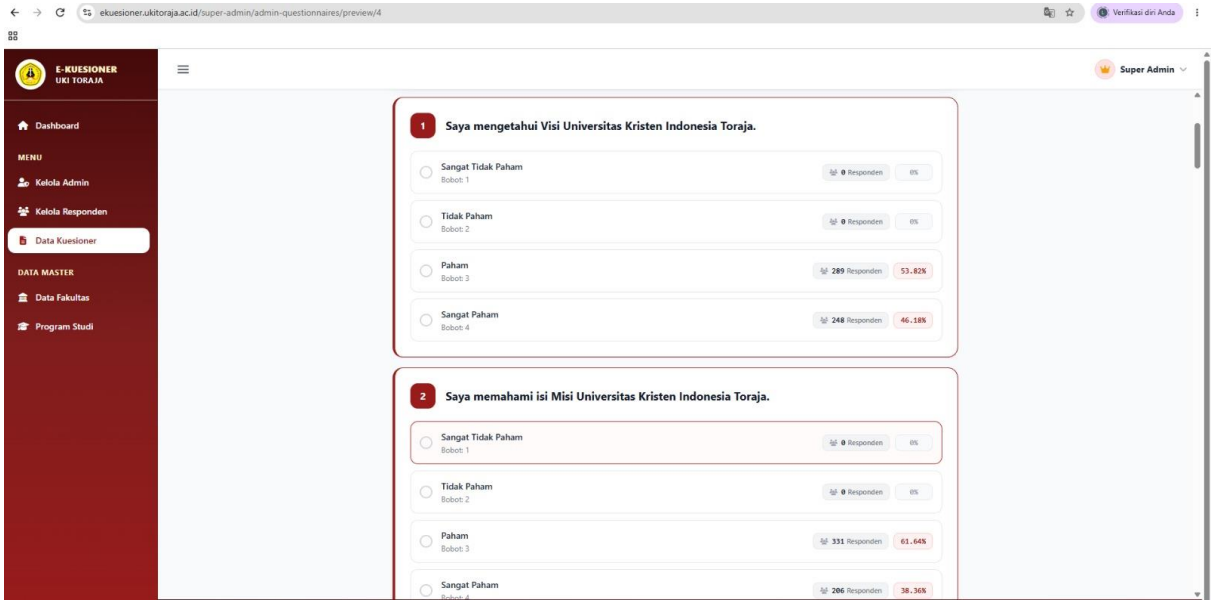
Pelaksanaan tindak lanjut menjadi tanggung jawab unit kerja terkait, meliputi universitas, fakultas, dan program studi, sesuai dengan kewenangan dan tugas masing-masing. Berdasarkan hasil evaluasi survei pemahaman VMTS, Program Studi Pendidikan Fisika menyusun sejumlah rencana tindak lanjut yang bertujuan untuk mempertahankan sekaligus meningkatkan pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS. Kegiatan tersebut direncanakan untuk dilaksanakan pada periode selanjutnya dengan memprioritaskan aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan. Selanjutnya, evaluasi terhadap pelaksanaan dan efektivitas tindak lanjut akan dilakukan melalui penelaahan bukti pelaksanaan kegiatan serta pengukuran ulang tingkat pemahaman VMTS guna mengetahui perkembangan dan keberhasilan upaya perbaikan yang telah dilakukan.

BAB IV
PENUTUP

Laporan Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2024 ini disusun sebagai salah satu bentuk evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman civitas akademika terhadap arah pengembangan universitas, fakultas, dan program studi. Pelaksanaan survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pemahaman serta keterlibatan civitas akademika dalam mendukung pencapaian VMTS UKI Toraja.

Hasil survei ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi universitas, fakultas, dan program studi dalam merumuskan kebijakan serta menetapkan langkah-langkah peningkatan pemahaman dan implementasi VMTS. Selain itu, pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut survei ini merupakan bagian dari penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Dengan demikian, seluruh civitas akademika diharapkan dapat berperan aktif dalam mewujudkan VMTS melalui pelaksanaan tugas dan tanggung jawab masing-masing, sehingga dapat mendukung peningkatan mutu dan pencapaian tujuan UKI Toraja secara berkelanjutan.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2
Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%