LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2025

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2025

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Alexander Pakiding, S.Si.,M,Si)	(Dr. Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0927046805	NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Dr. Daud Redi Palimbong, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. 0930098202

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerah-Nya, Laporan Survei Pemahaman civitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), Fakultas, dan Program Studi di tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan sebagaimana mestinya. Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari upaya evaluasi internal dan penjaminan mutu yang bertujuan untuk menilai sejauh mana civitas akademika memahami dan mengimplementasikan VMTS yang telah ditetapkan di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi, dalam kerangka Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

Laporan ini memuat hasil survei yang dirancang untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai tingkat pemahaman dan penghayatan VMTS oleh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika, meliputi dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan pada tahun 2025. Pemahaman yang baik terhadap VMTS diharapkan dapat menjadi dasar yang kuat dalam pelaksanaan kegiatan tridarma perguruan tinggi, pengembangan kurikulum, serta perencanaan program akademik yang berkelanjutan dan selaras dengan arah pengembangan institusi sesuai dengan prinsip-prinsip SPMI. Dengan memahami dan menginternalisasi VMTS, civitas akademika dapat berkontribusi secara optimal dalam pencapaian tujuan dan sasaran institusi.

Hasil survei 2025 diharapkan memberikan informasi untuk evaluasi dan pengembangan kebijakan guna meningkatkan kualitas pendidikan dan penerapan SPMI di tingkat universitas, fakultas, dan program studi. Terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi, semoga hasil ini mendukung kemajuan Program Studi Pendidikan Fisika dan UKI Toraja serta memperkuat implementasi SPMI.

Makale, Agustus 2025

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 4
BAB II METODE SURVEI 5
2.1 Pengumpulan Data 5
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 5
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 8
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 13
4.1 Rencana Tindak Lanjut 13
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 14
BAB IV PENUTUP 15
LAMPIRAN 16

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) memiliki peran yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi karena menjadi dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik. Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) menetapkan VMTS sebagai komitmen institusi untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi yang berkualitas, berkarakter, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. VMTS tersebut kemudian diimplementasikan secara operasional pada setiap unit kerja, termasuk Program Studi Pendidikan Fisika.

Pencapaian VMTS tidak hanya bergantung pada rumusan yang jelas, tetapi juga pada sejauh mana VMTS dipahami dan dihayati oleh seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan. Mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memiliki peranan penting dalam mengaktualisasikan VMTS melalui kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta penyelenggaraan layanan akademik dan administrasi. Oleh karena itu, keselarasan pemahaman dan keterpaduan persepsi terhadap VMTS menjadi faktor kunci dalam mewujudkan pengelolaan program studi yang efektif dan berkelanjutan.

Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja menyadari pentingnya evaluasi berkesinambungan terhadap tingkat pemahaman VMTS di lingkungan internal sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Survei pemahaman VMTS diselenggarakan untuk mengukur sejauh mana mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami, menerima, dan mengimplementasikan VMTS dalam aktivitas akademik dan administratif sehari-hari. Selain itu, survei ini berfungsi untuk mengidentifikasi potensi perbedaan atau kesenjangan pemahaman antar kelompok responden, yang memungkinkan langkah tindak lanjut yang tepat dan sistematis.

Pelaksanaan survei pemahaman VMTS ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi internal untuk peningkatan mutu, tetapi juga sebagai pemenuhan terhadap standar penjaminan mutu pendidikan tinggi, sesuai dengan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan Standar) dalam SPMI. Data yang diperoleh dari survei ini diharapkan menjadi dasar dalam perumusan kebijakan,

penyusunan perencanaan strategis, dan pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika yang selaras dengan visi dan misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dengan dilaksanakannya survei ini, diharapkan dapat terwujud keselarasan pandangan dan komitmen dari seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja dalam mendukung pencapaian VMTS secara optimal dan berkelanjutan, yang sejalan dengan prinsip-prinsip SPMI dalam memastikan standar mutu pendidikan yang tinggi dan terjamin.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Program Studi Pendidikan Fisika dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap VMTS UKI Toraja dan Program Studi Pendidikan Fisika

   Survei ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat pengetahuan dan pemahaman mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Kristen Indonesia Toraja beserta implementasinya pada Program Studi Pendidikan Fisika. Hasil pengukuran ini mencerminkan efektivitas penyebarluasan informasi VMTS di lingkungan program studi.
2. Menilai internalisasi VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik

   Tujuan ini difokuskan untuk mengetahui sejauh mana VMTS telah dipahami secara mendalam dan diimplementasikan dalam berbagai aktivitas, baik akademik maupun nonakademik, termasuk proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pelayanan administrasi oleh seluruh sivitas akademika.
3. Mengidentifikasi keselarasan pemahaman VMTS antar kelompok responden

   Survei dilaksanakan untuk menganalisis tingkat kesesuaian pemahaman VMTS antara kelompok mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Keselarasan pemahaman tersebut menjadi dasar penting dalam membangun kerja sama, koordinasi, dan komitmen bersama untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Fisika.

4. Mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dalam sosialisasi dan implementasi VMTS

   Berdasarkan hasil survei, program studi dapat mengidentifikasi aspek VMTS yang masih memerlukan peningkatan pemahaman. Temuan ini digunakan sebagai acuan dalam menyusun langkah tindak lanjut berupa penguatan sosialisasi, pembinaan, serta optimalisasi implementasi VMTS di lingkungan program studi.
5. Menyediakan data pendukung untuk evaluasi dan pengambilan Keputusan

   Survei ini menghasilkan data empiris yang dapat dimanfaatkan oleh pengelola program studi dan universitas sebagai bahan pertimbangan dalam proses evaluasi, pengambilan keputusan, penyusunan kebijakan, serta perencanaan pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika yang berorientasi pada pencapaian VMTS institusi.
6. Mendukung sistem penjaminan mutu internal dan proses akreditasi program studi

   Pelaksanaan survei pemahaman VMTS juga diarahkan untuk mendukung sistem penjaminan mutu internal (SPMI) serta memenuhi kebutuhan dokumen pendukung dalam evaluasi diri dan proses akreditasi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia Toraja..

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Mei 2025 bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) ini mencakup seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja), yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Survei ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman, penerimaan, dan implementasi VMTS di tingkat universitas, fakultas, dan program studi, serta mengevaluasi relevansi VMTS dengan pengembangan keilmuan dan dunia kerja. Selain itu, survei ini juga bertujuan untuk menilai tingkat keterlibatan civitas akademika dalam mendukung pencapaian VMTS dan mengidentifikasi kesenjangan pemahaman yang dapat digunakan untuk perbaikan kebijakan, strategi pengembangan, dan penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di program studi dan universitas.

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2025 dilakukan melalui metode survei berbasis aplikasi E-KUESIONER yang tersedia pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Pemanfaatan aplikasi tersebut dimaksudkan untuk mempermudah civitas akademika dalam memberikan tanggapan dan penilaian terkait pemahaman mereka terhadap VMTS, baik di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Melalui sistem ini, proses penghimpunan data dapat berlangsung secara lebih mudah, efektif, dan efisien, dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas responden serta keobjektifan jawaban.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Fisika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham

4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   Pengolahan data hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap VMTS UKI Toraja Tahun 2025 dilakukan melalui aplikasi E-KUESIONER yang selanjutnya diolah menggunakan Microsoft Excel untuk memperoleh gambaran tingkat pemahaman responden terhadap VMTS pada tingkat program studi maupun fakultas. Adapun tahapan pengolahan data sebagai berikut

   a. Pengisian Kuesioner

      Pengisian kuesioner melalui aplikasi E-KUESIONER yang dapat diakses pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id yang dilaksanakan pada bulan Mei 2025

   b. Pengumpulan Data

      Seluruh data kuesioner yang telah dihimpun melalui aplikasi E-KUESIONER selanjutnya diekspor ke dalam format Excel untuk diproses lebih lanjut sebagai bahan pengolahan dan analisis hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika terhadap VMTS.

   c. Rekapitulasi Data

      Data kuesioner yang telah diunduh kemudian diolah dan disusun dalam bentuk rekapitulasi menggunakan Microsoft Excel dengan mengklasifikasikan tanggapan responden sesuai dengan aspek pengukuran tingkat pemahaman terhadap VMTS.

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Pemahaman

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×100

f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks % ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan program tindak lanjut dan evaluasi tindak lanjut dari hasil survei.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 35 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3 Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	10
Tenaga Kependidikan	1
Mahasiswa	24
Total	**35**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2025 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Hasil Survei Pemahaman VMTS

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	7	20,00%	28	80,00%	**3,80**	**95,00%**
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	8	22,86%	27	77,14%	**3,77**	**94,29%**
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	5	14,29%	30	85,71%	**3,86**	**96,43%**
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	8	22,86%	27	77,14%	**3,77**	**94,29%**
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	7	20,00%	28	80,00%	**3,80**	**95,00%**
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	7	20,00%	28	80,00%	**3,80**	**95,00%**
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	5	14,29%	30	85,71%	**3,86**	**96,43%**
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	3	8,57%	32	91,43%	**3,91**	**97,86%**
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	8	22,86%	27	77,14%	**3,77**	**94,29%**
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**

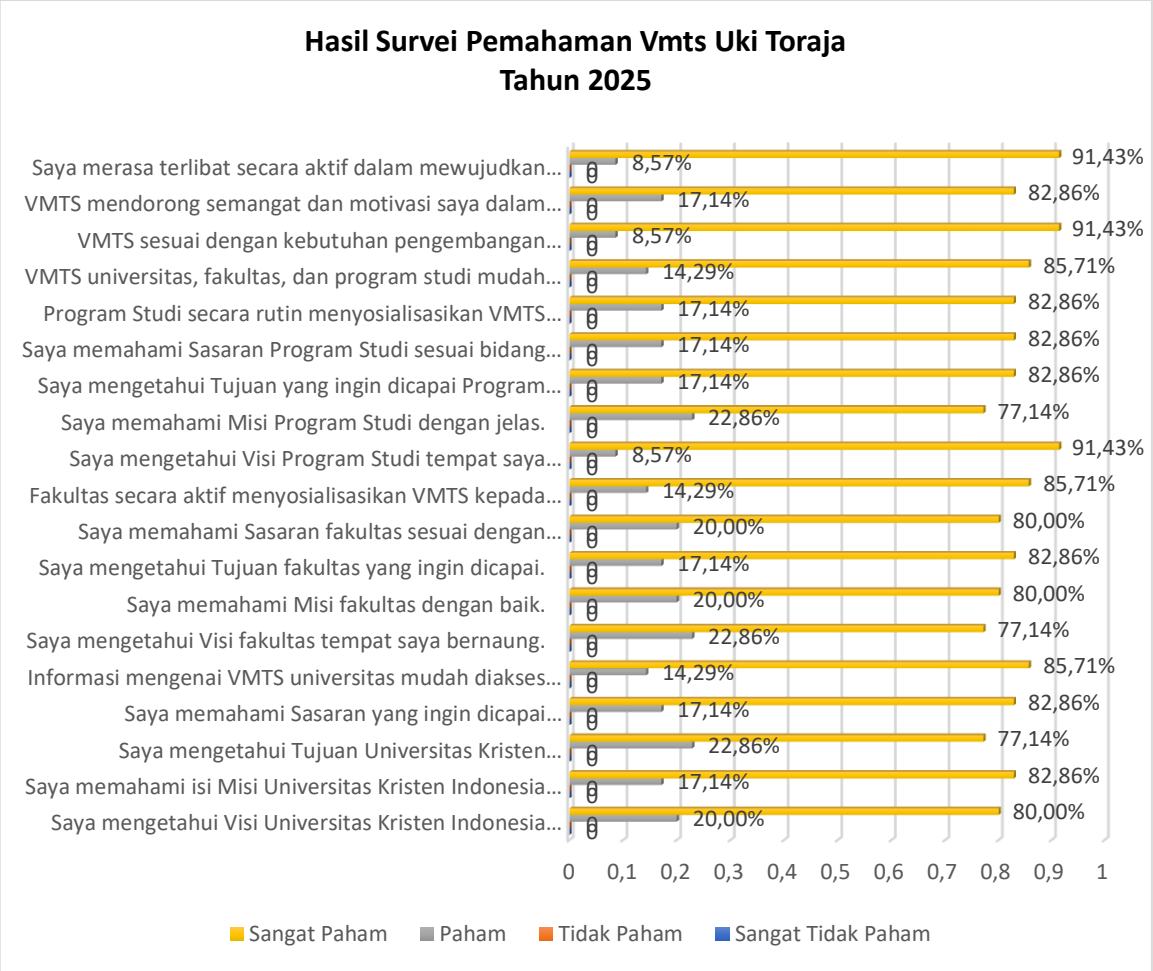
No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
	keilmuan.										
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	5	14,29%	30	85,71%	**3,86**	**96,43%**
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	3	8,57%	32	91,43%	**3,91**	**97,86%**
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	6	17,14%	29	82,86%	**3,83**	**95,71%**
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	3	8,57%	32	91,43%	**3,91**	**97,86%**
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**111**	**16,69%**	**554**	**83,31%**	**3,83**	**95,83%**

Berdasarkan hasil pengolahan data survei terhadap 35 responden pada 19 komponen pengukuran, diperoleh total sebanyak 665 jawaban. Secara keseluruhan, hasil rekapitulasi menunjukkan nilai rata-rata sebesar **3,83** dengan indeks **95,83%.** Berdasarkan *Tabel. 2 Tingkat Pemahaman*, capaian tersebut berada pada rentang nilai rata-rata 3,26–4,00 atau indeks 81–100%, sehingga termasuk dalam kategori **Sangat Paham**. Hal ini menunjukkan bahwa civitas akademika memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, baik pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi.

Ditinjau dari masing-masing komponen pengukuran, indeks tertinggi sebesar 97,86% diperoleh pada tiga aspek, yaitu pengetahuan terhadap Visi Program Studi, kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja, serta keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan program studi. Sementara itu, indeks terendah sebesar 94,29% terdapat pada aspek pengetahuan terhadap Tujuan Universitas, Visi Fakultas, dan pemahaman terhadap Misi Program Studi. Meskipun terdapat perbedaan capaian antar-komponen, seluruhnya tetap berada dalam kategori Sangat Paham.

Selain disajikan melalui tabel nilai rata-rata dan indeks pada setiap komponen pengukuran, hasil survei juga ditampilkan dalam bentuk grafik untuk memperlihatkan distribusi jawaban responden berdasarkan empat skala penilaian, yaitu Sangat Tidak Paham, Tidak Paham, Paham, dan Sangat Paham. Penyajian grafik ini bertujuan memberikan gambaran mengenai kecenderungan tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja secara keseluruhan.

Gambar 1. Grafik Hasil Survei Pemahaman



Berdasarkan tabel tersebut, sebanyak 554 jawaban (83,31%) berada pada skala 4 (Sangat Paham) dan 111 jawaban (16,69%) berada pada skala 3 (Paham). Sementara itu, skala 1 (Sangat Tidak Paham) dan skala 2 (Tidak Paham) tidak memperoleh jawaban dari responden. Hasil ini menunjukkan kecenderungan penilaian yang sangat positif terhadap tingkat pemahaman VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja, fakultas, dan program studi.

Secara keseluruhan, capaian survei menunjukkan bahwa civitas akademika Program Studi Pendidikan Fisika telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS. Capaian ini perlu dipertahankan melalui sosialisasi yang konsisten serta penguatan penerapan VMTS dalam berbagai kegiatan akademik maupun nonakademik.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman VMTS Program Studi Pendidikan Fisika, diperoleh capaian rata-rata sebesar 3,83 dengan indeks 95,83% yang termasuk dalam kategori Sangat Paham. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman civitas akademika terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi telah berada pada tingkat yang sangat baik. Meskipun demikian, upaya peningkatan dan penguatan pemahaman tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan agar capaian tersebut dapat dipertahankan dan ditingkatkan. Rencana tindak lanjut diarahkan pada peningkatan sosialisasi VMTS, khususnya pada aspek yang memperoleh indeks relatif lebih rendah, yaitu pemahaman terhadap tujuan universitas, visi fakultas, dan misi program studi. Selain itu, perlu dilakukan penguatan internalisasi VMTS melalui berbagai kegiatan akademik dan nonakademik serta mendorong keterlibatan aktif dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mewujudkan VMTS.

Tabel.4 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika terhadap VMTS Tahun 2025

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut	Pelaksana
1.	Sosialisasi VMTS kepada civitas akademika.	Meningkatkan sosialisasi VMTS secara berkala kepada dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	Dekan, Ketua Program Studi, dan dosen.
2.	Pemahaman terhadap tujuan universitas dan visi fakultas.	Memperkuat pemahaman terhadap keterkaitan VMTS universitas, fakultas, dan program studi.	Dekan, Ketua Program Studi, dan dosen.
3.	Pemahaman dan implementasi VMTS dalam kegiatan akademik	Mengintegrasikan nilai-nilai VMTS dalam kegiatan akademik dan nonakademik.	Ketua Program Studi, dosen, dan organisasi kemahasiswaan.

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut	Pelaksana
	dan nonakademik.		
4	Keterlibatan civitas akademika dalam pencapaian VMTS.	Meningkatkan keterlibatan aktif civitas akademika dalam pencapaian VMTS.	Dekan, Ketua Program Studi, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.
5	Pemantauan dan evaluasi pemahaman serta implementasi VMTS	Pelaksanaan survei pemahaman VMTS dan evaluasi kesesuaian program kerja dengan VMTS.	Ketua Program Studi dan Tim Penjaminan Mutu Program Studi.

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut menjadi tanggung jawab unit kerja terkait, meliputi universitas, fakultas, dan program studi, sesuai dengan kewenangan dan tugas masing-masing. Berdasarkan hasil evaluasi survei pemahaman VMTS, Program Studi Pendidikan Fisika menyusun sejumlah rencana tindak lanjut yang bertujuan untuk mempertahankan sekaligus meningkatkan pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS. Kegiatan tersebut direncanakan untuk dilaksanakan pada periode selanjutnya dengan memprioritaskan aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan. Selanjutnya, evaluasi terhadap pelaksanaan dan efektivitas tindak lanjut akan dilakukan melalui penelaahan bukti pelaksanaan kegiatan serta pengukuran ulang tingkat pemahaman VMTS guna mengetahui perkembangan dan keberhasilan upaya perbaikan yang telah dilakukan.

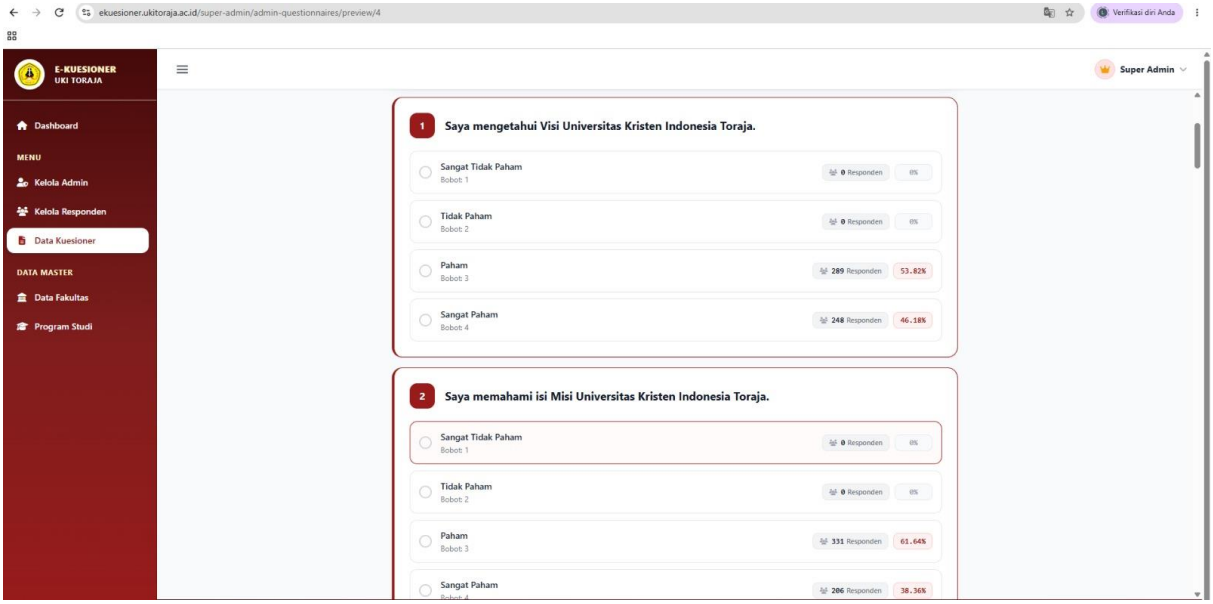
BAB IV
PENUTUP

Laporan Survei Tingkat Pemahaman Civitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2025 pada Program Studi Pendidikan Fisika ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan internalisasi VMTS di lingkungan universitas, fakultas, dan program studi. Pelaksanaan survei ini menjadi salah satu upaya untuk memperoleh gambaran mengenai sejauh mana civitas akademika mengetahui, memahami, serta menghayati arah pengembangan institusi.

Hasil survei ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Selain itu, diharapkan VMTS UKI Toraja senantiasa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan tantangan masa depan, serta menjadi pedoman bersama bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan adanya komitmen dan keterlibatan seluruh unsur institusi, VMTS diharapkan tidak hanya dipahami, tetapi juga diwujudkan secara nyata dalam setiap kegiatan dan program kerja guna mendukung pencapaian tujuan serta peningkatan mutu UKI Toraja secara berkelanjutan.

.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
Verifikasi diri Anda
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2
Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%