LAPORAN

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL
SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN (VMTS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2026

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2026

Unit Kendali Mutu

(Alexander Pakiding, S.Si.,M,Si)
NIDN. 0927046805

Gugus Kendali Mutu

(Yusem Ba'ru, M.Pd)
NIDN. 0929078903

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu

(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)
NIDN. 0909129001

Dekan Fakultas

(Drs. Rubianus M.Pd.)
NIDN. 0911046201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga Laporan Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Program Studi Pendidikan Fisika dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan evaluasi dan penjaminan mutu program studi, khususnya untuk mengkaji tingkat pemahaman sivitas akademika dan para pemangku kepentingan terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan oleh Universitas Kristen Indonesia Toraja serta diimplementasikan dalam lingkup Program Studi Pendidikan Fisika. Pemahaman yang memadai terhadap VMTS diharapkan dapat menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik, pengembangan kurikulum, dan pencapaian tujuan pendidikan secara berkelanjutan.

Survei ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran yang objektif mengenai sejauh mana VMTS dipahami dan diinternalisasi oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. Hasil survei diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi serta masukan yang bersifat konstruktif bagi pengelola program studi dan universitas dalam rangka penyempurnaan kebijakan, perencanaan strategis, dan peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan.

Sebagai penutup, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dan berkontribusi dalam pelaksanaan survei maupun penyusunan laporan ini. Besar harapan kami agar laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika serta Universitas Kristen Indonesia Toraja secara keseluruhan.

Makale, Agustus 2026

Kepala LPM

Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 3
1.4 Responden 3
1.5 Ruang Lingkup 3
BAB II METODE SURVEI 5
2.1 Pengumpulan Data 5
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 5
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 9
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 14
4.1 Rencana Tindak Lanjut 14
4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut 15
BAB IV PENUTUP 17
LAMPIRAN 18

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) merupakan komponen strategis yang menjadi pijakan utama dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. VMTS berfungsi sebagai pedoman dalam merancang, melaksanakan, serta mengevaluasi seluruh kegiatan akademik maupun nonakademik di perguruan tinggi. Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) menetapkan VMTS sebagai arah kebijakan institusi dalam mewujudkan tridarma perguruan tinggi yang bermutu, berintegritas, dan adaptif terhadap dinamika kebutuhan masyarakat. Implementasi VMTS tersebut selanjutnya diwujudkan secara operasional pada setiap unit, termasuk Program Studi Pendidikan Fisika.

Tingkat keberhasilan pencapaian VMTS tidak hanya ditentukan oleh kejelasan perumusan dokumen, tetapi juga oleh tingkat pemahaman, penerimaan, dan penghayatan VMTS oleh seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan. Mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan memiliki peran yang saling melengkapi dalam mengaktualisasikan VMTS melalui pelaksanaan pembelajaran, kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta penyediaan layanan akademik dan administrasi. Oleh karena itu, pemahaman yang konsisten dan selaras terhadap VMTS menjadi prasyarat penting bagi terwujudnya tata kelola program studi yang efektif dan berkelanjutan.

Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja menyadari pentingnya melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala terhadap tingkat pemahaman VMTS di lingkungan internal. Survei pemahaman VMTS dilaksanakan sebagai instrumen evaluatif untuk mengukur sejauh mana mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami serta mengimplementasikan VMTS dalam aktivitas akademik dan administratif. Selain itu, survei ini juga digunakan untuk mengidentifikasi potensi perbedaan tingkat pemahaman antar kelompok responden yang dapat memengaruhi efektivitas pelaksanaan VMTS.

Lebih lanjut, pelaksanaan survei pemahaman VMTS tidak hanya berfungsi sebagai upaya peningkatan mutu internal, tetapi juga mendukung pemenuhan standar penjaminan mutu pendidikan tinggi dan pelaksanaan evaluasi diri program studi. Hasil

survei diharapkan dapat menjadi dasar yang objektif dalam perumusan kebijakan, perencanaan strategis, serta pengembangan berkelanjutan Program Studi Pendidikan Fisika agar senantiasa selaras dengan visi dan misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dengan dilaksanakannya survei ini, diharapkan tercipta kesatuan pemahaman dan komitmen seluruh komponen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika UKI Toraja dalam mendukung pencapaian VMTS secara terarah, optimal, dan berkelanjutan.

1.2 Tujuan Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Program Studi Pendidikan Fisika dilaksanakan dengan tujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap VMTS UKI Toraja dan Program Studi Pendidikan Fisika

   Survei ini dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan memahami visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ditetapkan oleh Universitas Kristen Indonesia Toraja serta penjabaran dan penerapannya di Program Studi Pendidikan Fisika. Tingkat pemahaman responden menjadi tolok ukur awal efektivitas sosialisasi VMTS di lingkungan program studi.
2. Menilai internalisasi VMTS dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik

   Tujuan ini diarahkan untuk menilai apakah VMTS tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga telah dihayati dan diwujudkan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta penyelenggaraan layanan akademik dan administrasi oleh seluruh unsur sivitas akademika.
3. Mengidentifikasi keselarasan pemahaman VMTS antar kelompok responden

   Survei dilakukan untuk mengkaji tingkat keselarasan pemahaman VMTS antara mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Kesamaan persepsi tersebut menjadi faktor penting dalam membangun sinergi dan komitmen bersama guna mendukung pencapaian tujuan dan sasaran Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dalam sosialisasi dan implementasi VMTS

   Melalui hasil survei, program studi dapat mengenali bagian-bagian VMTS yang belum dipahami secara optimal oleh responden. Informasi ini dimanfaatkan

sebagai dasar dalam merumuskan langkah perbaikan, strategi sosialisasi, serta upaya pembinaan dan penguatan implementasi VMTS.

5. Menyediakan data pendukung untuk evaluasi dan pengambilan Keputusan

   Survei ini bertujuan menghasilkan data faktual yang dapat digunakan oleh pengelola program studi dan universitas sebagai bahan evaluasi dalam penyusunan kebijakan, perencanaan strategis, serta pengembangan Program Studi Pendidikan Fisika agar tetap selaras dengan arah dan tujuan institusi.

6. Mendukung sistem penjaminan mutu internal dan proses akreditasi program studi

   Pelaksanaan survei pemahaman VMTS juga dimaksudkan untuk memenuhi kebutuhan dokumentasi dalam sistem penjaminan mutu internal (SPMI) serta menjadi bukti pendukung dalam kegiatan evaluasi diri dan proses akreditasi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang dilakukan pada Februari 2026 bertujuan untuk mengukur pemahaman civitas akademika UKI Toraja, mengevaluasi kesesuaian kebijakan dan program dengan VMTS, serta mendukung pengembangan strategi institusi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup pelaksanaan survei ini mencakup penilaian terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Fisika mengenai Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja). Survei difokuskan pada pemahaman VMTS pada level universitas, fakultas, dan program studi yang menjadi landasan dalam penyelenggaraan pendidikan. Secara umum, survei ini bertujuan untuk menilai sejauh mana VMTS dipahami secara menyeluruh, disampaikan melalui sosialisasi yang efektif, mudah

diakses oleh sivitas akademika, serta memiliki keterkaitan dengan pengembangan keilmuan dan tuntutan dunia kerja

BAB II
METODE SURVEI

2.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam kegiatan Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2026 dilaksanakan melalui metode survei dengan memanfaatkan aplikasi E-KUESIONER yang dapat diakses melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Penggunaan aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan civitas akademika dalam menyampaikan penilaian dan tanggapan terkait tingkat pemahaman terhadap VMTS universitas, baik pada tingkat program studi maupun fakultas. Selain itu, penggunaan aplikasi ini mendukung proses pengumpulan data yang praktis, efektif, dan efisien dengan tetap memperhatikan kerahasiaan identitas responden serta objektivitas hasil survei, sehingga data yang diperoleh dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan pemahaman civitas akademika terhadap arah pengembangan institusi.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Survei Pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan Fisika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dapat memberikan gambaran yang sistematis, objektif, dan tepat mengenai kondisi yang ada. Proses pengolahan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengukuran dengan Skala Likert

   Instrumen Survei menggunakan skala Likert yang dikembangkan oleh Rensis Likert untuk mengukur sikap, persepsi, dan tingkat pemahaman responden. Skala 1-4 dipilih untuk menghindari pilihan netral, mendorong responden memberikan penilaian tegas sesuai pengalaman yang dirasakan. Kategori penilaian dalam skala Likert adalah sebagai berikut:

Tabel.1 Skala Likert Pengukuran

Nilai/Bobot	Predikat
1	Sangat Tidak Paham

2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Setiap responden diminta untuk menilai setiap pernyataan dalam kuesioner dengan memilih salah satu dari empat kategori yang telah disediakan. Nilai numerik yang diperoleh dari jawaban responden kemudian digunakan sebagai dasar untuk menganalisis data secara kuantitatif.

2. Tahapan Pengolahan Data

   Pengolahan data hasil Survei Pemahaman Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Fisika terhadap VMTS UKI Toraja Tahun 2026 dilakukan melalui aplikasi E-KUESIONER yang selanjutnya diolah menggunakan Microsoft Excel untuk memperoleh gambaran tingkat pemahaman responden terhadap VMTS pada tingkat program studi maupun fakultas. Adapun tahapan pengolahan data sebagai berikut

   a. Pengisian Kuesioner

      Pengisian kuesioner melalui aplikasi E-KUESIONER yang dapat diakses pada laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id dilaksanakan pada bulan Februari 2026 oleh responden yang menjadi sasaran survei.

   b. Pengumpulan Data

      Data hasil pengisian kuesioner yang telah terkumpul melalui aplikasi E-KUESIONER kemudian diunduh dalam format Excel untuk selanjutnya digunakan dalam proses pengolahan dan analisis data Survei Pemahaman Civitas Akademika terhadap VMTS.

   c. Rekapitulasi Data

      Data hasil kuesioner yang telah diunduh selanjutnya direkapitulasi menggunakan Microsoft Excel dengan mengelompokkan jawaban responden berdasarkan aspek penilaian pemahaman terhadap VMTS.

   d. Penghitungan Nilai Rata-rata

      Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman civitas akademika.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

e. Perhitungan Indeks Pemahaman

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) ×100

f. Interpretasi Tingkat Pemahaman

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata dan indeks yang diperoleh, digunakan pedoman rentang nilai tingkat pemahaman berdasarkan skala Likert (Rensis Likert). Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata dan indeks ke dalam kategori tingkat pemahaman, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel.2 Tingkat Pemahaman

Kategori Nilai Rata-Rata	Kategori Indeks (%)	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	25-43	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	44-62	Tidak Paham
2,51-3,25	63-80	Paham
3,26-4,00	81-100	Sangat Paham

3. Analisis dan Penyajian Data

Hasil pengolahan data kemudian dianalisis secara deskriptif dengan membandingkan rata-rata nilai dan indeks pemahaman pada setiap komponen pengukuran. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menemukan pola pemahaman mahasiswa, mengidentifikasi komponen pengukuran dengan tingkat pemahaman tertinggi, serta aspek-aspek yang perlu perbaikan.

Data hasil analisis disajikan dalam bentuk tabel dan narasi deskriptif, yang memudahkan pemahaman dan dapat dijadikan dasar dalam merumuskan rekomendasi serta program tindak lanjut. Dengan pendekatan ini, diharapkan hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Pendidikan

Fisika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2026 dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya peningkatan mutu tata kelola dan pelayanan institusi secara berkelanjutan.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

Survei pemahaman ini melibatkan dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) sebanyak 45 responden. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3 Jumlah Responden

Responden	Jumlah
Dosen	16
Tenaga Kependidikan	1
Mahasiswa	28
Total	**45**

Hasil survei pemahaman civitas akademika di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja tahun 2026 memberikan gambaran penting mengenai pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang diterima oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Penilaian terhadap berbagai aspek seperti pemahaman tentang visi,misi, tujuan, sasaran universitas, fakultas maupun program studi, serta sosialisasi dan kemudahan akses informasi mengenai VMTS menjadi acuan dalam mengevaluasi sejauh mana civitas akademika memahami dan menghayati arah kebijakan institusi. Data berikut ini menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Hasil Survei Pemahaman

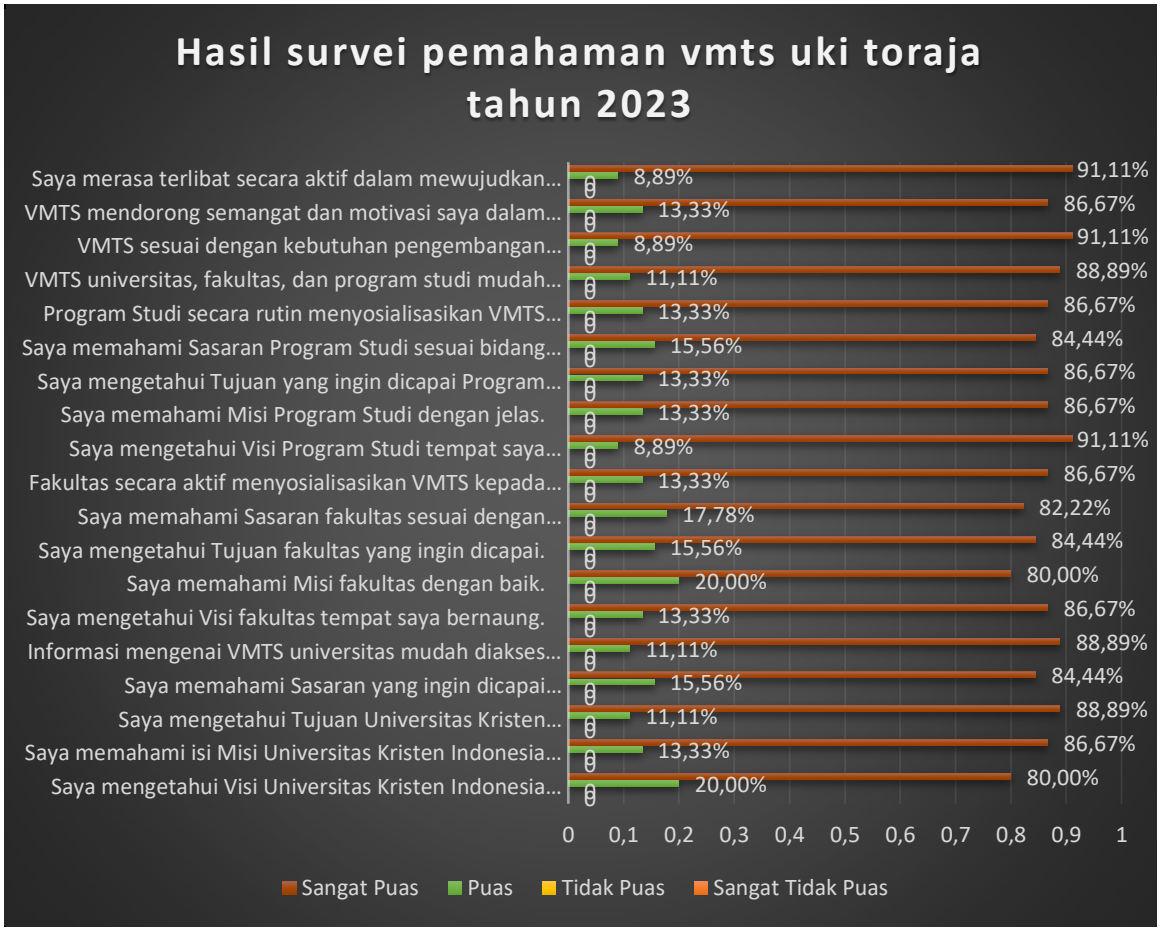
No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	9	20.00%	36	80.00%	3.80	95.00%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	5	11.11%	40	88.89%	3.89	97.22%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	7	15.56%	38	84.44%	3.84	96.11%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	5	11.11%	40	88.89%	3.89	97.22%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	9	20.00%	36	80.00%	3.80	95.00%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	7	15.56%	38	84.44%	3.84	96.11%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	8	17.78%	37	82.22%	3.82	95.56%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	4	8.89%	41	91.11%	3.91	97.78%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	7	15.56%	38	84.44%	3.84	96.11%

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	5	11.11%	40	88.89%	3.89	97.22%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	4	8.89%	41	91.11%	3.91	97.78%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	6	13.33%	39	86.67%	3.87	96.67%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	4	8.89%	41	91.11%	3.91	97.78%
	Total Rata rata	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**116**	**13.57%**	**739**	**86.43%**	**3.86**	**96.61%**

Selain dalam bentuk tabel hasil survei, tingkat pemahaman civitas akademika juga dianalisis berdasarkan distribusi jawaban pada empat skala penilaian. Analisis ini bertujuan untuk mengetahui kecenderungan penilaian responden terhadap pemahaman VMTS Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja, baik pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Hasil distribusi jawaban tersebut disajikan dalam bentuk grafik berikut.

Gambar 1. Grafik Hasil Survei Pemahaman



Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh data dari 45 responden yang memberikan penilaian terhadap 19 komponen pengukuran. Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan nilai rata-rata sebesar 3,86 dengan indeks pemahaman sebesar 96,61%. Berdasarkan kategori penilaian yang digunakan, capaian tersebut termasuk dalam kategori Sangat Paham.

Dari keseluruhan 855 jawaban, sebanyak 739 jawaban (86,43%) berada pada skala 4 (Sangat Paham), sedangkan 116 jawaban (13,57%) berada pada skala 3 (Paham). Tidak terdapat jawaban pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham). Hal ini menunjukkan bahwa sivitas akademika memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

Komponen dengan nilai rata-rata tertinggi adalah pengetahuan terhadap visi program studi, kesesuaian VMTS dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja, serta keterlibatan aktif dalam mewujudkan VMTS, yang masing-masing

memperoleh nilai 3,91 dengan indeks 97,78%. Sementara itu, nilai rata-rata terendah terdapat pada pengetahuan terhadap visi universitas dan pemahaman terhadap misi fakultas, yang masing-masing memperoleh nilai 3,80 dengan indeks 95,00%. Meskipun demikian, seluruh komponen pengukuran tetap berada dalam kategori Sangat Paham.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja telah mencapai kategori sangat baik. Capaian ini perlu dipertahankan melalui sosialisasi VMTS secara berkelanjutan serta peningkatan keterlibatan sivitas akademika dalam mengimplementasikan VMTS pada kegiatan akademik maupun nonakademik.

BAB IV
TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS), diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,86 dengan indeks 96,61% yang termasuk dalam kategori **Sangat Paham**. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sivitas akademika telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

Meskipun demikian, upaya peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan agar capaian tersebut dapat dipertahankan dan ditingkatkan. Beberapa aspek yang perlu mendapat perhatian lebih lanjut adalah pemahaman terhadap visi universitas dan misi fakultas, yang memperoleh nilai rata-rata relatif lebih rendah dibandingkan komponen lainnya.

Berdasarkan hasil tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika menetapkan beberapa rencana tindak lanjut sebagai berikut:

Tabel.4 Rencana Tindak Lanjut

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
1.	Pengetahuan terhadap Visi Universitas	Meningkatkan sosialisasi dan penyebarluasan informasi mengenai visi universitas melalui kegiatan akademik, rapat, website, dan media informasi lainnya.	Universitas, Fakultas, dan Program Studi
2.	Pemahaman terhadap Misi Fakultas	Memberikan penjelasan dan sosialisasi mengenai misi fakultas kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan melalui pertemuan dan kegiatan akademik.	Fakultas dan Program Studi
3.	Pemahaman terhadap Sasaran Fakultas	Meningkatkan pemahaman mengenai sasaran fakultas serta keterkaitannya dengan pengembangan bidang	Fakultas dan Program Studi

No.	Aspek yang Perlu Ditingkatkan	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab
		keilmuan program studi.	
4	Sosialisasi dan Penyebarluasan Informasi VMTS	Melaksanakan sosialisasi VMTS secara berkala serta memastikan informasi VMTS dapat diakses dengan mudah oleh seluruh sivitas akademika.	Universitas, Fakultas, dan Program Studi
5	Internalisasi dan Implementasi VMTS	Mengintegrasikan VMTS dalam kegiatan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta kegiatan kemahasiswaan dan pelaksanaan tugas tenaga kependidikan.	Universitas, Fakultas, dan Program Studi
6	Keterlibatan Sivitas Akademika dalam Pencapaian VMTS	Meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam program dan kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS.	Universitas, Fakultas, dan Program Studi
7	Evaluasi Tingkat Pemahaman VMTS	Melaksanakan pengukuran ulang pemahaman VMTS secara berkala melalui survei untuk mengetahui perkembangan capaian dan efektivitas kegiatan sosialisasi.	Unit Penjaminan Mutu dan Program Studi

4.2 Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut hasil survei menjadi tanggung jawab unit kerja terkait, yaitu universitas, fakultas, dan program studi sesuai dengan tugas dan kewenangan masing-masing. Program Studi Pendidikan Fisika akan berkoordinasi dengan pihak fakultas dan universitas dalam melaksanakan berbagai kegiatan penguatan pemahaman serta internalisasi VMTS.

Evaluasi terhadap pelaksanaan tindak lanjut dilakukan melalui pemeriksaan bukti kegiatan, seperti dokumentasi sosialisasi, daftar hadir, materi kegiatan, dan laporan

pelaksanaan. Selain itu, pengukuran ulang melalui survei pemahaman VMTS akan dilakukan pada periode berikutnya untuk mengetahui perkembangan tingkat pemahaman sivitas akademika.

Hasil evaluasi tersebut selanjutnya digunakan sebagai dasar dalam menentukan langkah perbaikan dan peningkatan berkelanjutan. Dengan demikian, capaian pemahaman VMTS yang telah berada pada kategori Sangat Paham dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan, sekaligus memastikan VMTS tidak hanya dipahami, tetapi juga diwujudkan dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik.

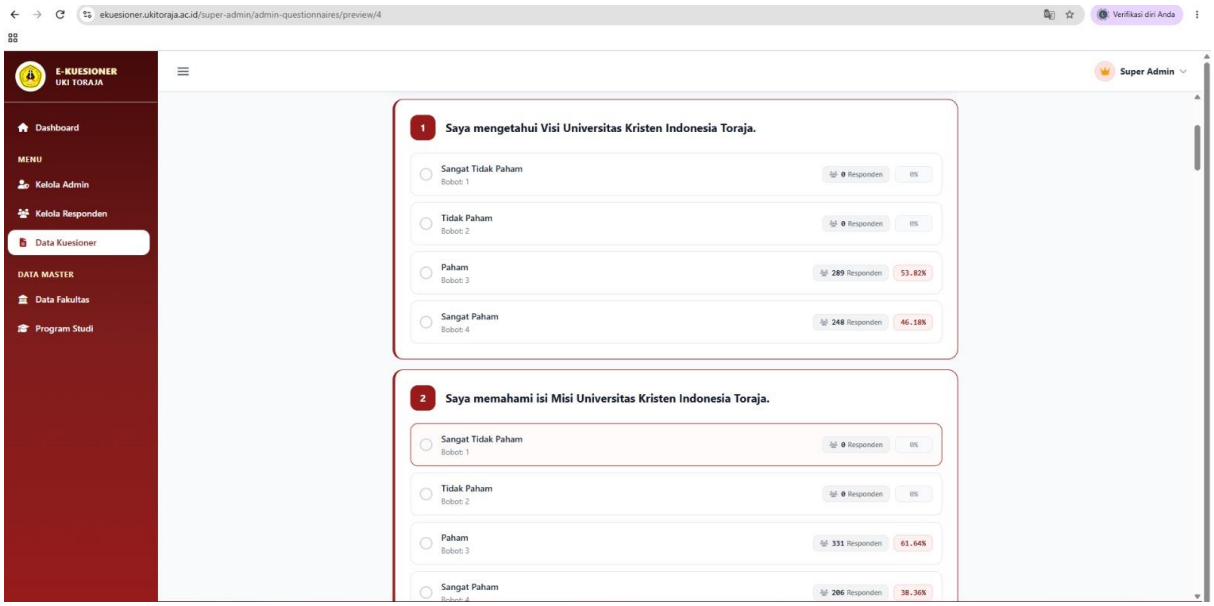
BAB IV
PENUTUP

Laporan Survei Tingkat Pemahaman Civitas Akademika terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja Tahun 2026 pada Program Studi Pendidikan Fisika ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap tingkat pemahaman dan internalisasi VMTS di lingkungan universitas, fakultas, dan program studi. Pelaksanaan survei ini menjadi salah satu upaya untuk memperoleh gambaran mengenai sejauh mana civitas akademika mengetahui, memahami, serta menghayati arah pengembangan institusi.

Hasil survei ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Selain itu, diharapkan VMTS UKI Toraja senantiasa dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan tantangan masa depan, serta menjadi pedoman bersama bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Dengan adanya komitmen dan keterlibatan seluruh unsur institusi, VMTS diharapkan tidak hanya dipahami, tetapi juga diwujudkan secara nyata dalam setiap kegiatan dan program kerja guna mendukung pencapaian tujuan serta peningkatan mutu UKI Toraja secara berkelanjutan.

.

LAMPIRAN


ekuesioner.ukitoraja.ac.id/super-admin/admin-questionnaires/preview/4
E-KUESIONER
UKI TORAJA
Super Admin
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
1
Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
289 Responden
53.82%
Sangat Paham
Bobot: 4
248 Responden
46.18%
2
Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.
Sangat Tidak Paham
Bobot: 1
0 Responden
0%
Tidak Paham
Bobot: 2
0 Responden
0%
Paham
Bobot: 3
331 Responden
61.64%
Sangat Paham
206 Responden
38.36%